

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
«13» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические инновации в туризме»

По направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. по № 556 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 г. № 652н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Богатырева Дарья Степановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии



Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – создание условий для овладения студентами теоретическим базисом в отношении существующих инновационных экологических технологий и практическими умениями и навыками по их дальнейшему использованию в профессиональной деятельности в экологическом туризме.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о существующих экологических инновациях и технологиях в сфере туризма;
- раскрыть теоретические основы изучения экологических инноваций;
- научить выявлять актуальные экотехнологии и возможности их использования в туристской деятельности;
- рассмотреть вопросы этики и бережного природопользования во время организации путешествий.
- обеспечение студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками, позволяющими: активно использовать современные достижения науки и техники в контексте бережного природопользования в организации экологического туризма; выступать в качестве лоббистов экологических инициатив и разработчиков экологических стартапов в сфере туризма; профессионально и эффективно работать на рынке экологического туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экологические инновации в туризме» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются:

знания о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, об истории человечества, о месте и роли той или иной страны в процессе охраны окружающей среды;

умения сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; сопоставлять обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

навыки поиска, систематизации и комплексного анализа информации (исследовательские, логические, коммуникативные).

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Туризмология», «Охрана труда в отрасли»

Является основой для дальнейшего написания магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ОПК-1.1. Формирует технологическую концепцию туристского предприятия ОПК-1.2. Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма ОПК-1.3. Способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма	Знает вариативность содержания технологической концепции туристского предприятия; процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма. Умеет формировать технологическую концепцию туристского предприятия. Владеет навыками организации процесса внедрения программного обеспечения в сфере туризма.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экологические инновации в туризме», должны:

знать основные понятия и направления развития экологических инноваций в современных условиях; иметь представление о возможностях экологизации туристских услуг (транспорт, размещение, питание, анимация и т.д.);

уметь нестандартно и творчески мыслить, выявлять и применять актуальные экотехнологии и инновации в профессиональной деятельности в экологическом туризме;

владеть навыками поиска, актуализации и развития передовых и прогрессивных технологий в экологическом туризме.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	3 семестр
Общая учебная нагрузка	108 / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36
Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	20

Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68
Контроль	4
Форма аттестации	Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Генезис экологических инноваций

- 1.1 Сущность понятия «эко-инновация».
- 1.2 Производственные (продуктовые), процессные (маркетинговые, организационные, управленческие) экологические инновации.
- 1.3 Опыт стран-лидеров по использованию эко-инноваций и «зеленых» технологий

Тема 2. Экологизация потребления в туризме

- 2.1 Альтернативные источники энергии
- 2.2 Альтернативные виды
- 2.3 Вопросы утилизации отходов в туризме
- 2.4 Экологические сервисы и их использование в туризме

Тема 3. Экологические города как привлекательные туристские дестинации будущего

- 3.1 Биотические или эко-города: реальный опыт и перспективы
- 3.2 Эко-дом как особая концепция жизни
- 3.3 Экологический дизайн в интерьере

Тема 4. Эко-объекты и их использование в туризме

- 4.1 Экологические парки как привлекательная зона рекреации
- 4.2 Экологические стадионы
- 4.3 Сенсорные сады

Тема 5. Экологичные IT-технологии в туризме

- 5.1 «Зеленые» вычисления
- 5.2 Мультимедийные технологии
- 5.3 Технологии виртуальной реальности

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
3 семестр		
1	Генезис экологических инноваций	2
2	Экологизация потребления в туризме	4
3	Экологические города как привлекательные туристские дестинации будущего	2

4	Эко-объекты и их использование в туризме	4
5	Экологичные IT-технологии в туризме	4
Итого:		16

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
3 семестр		
1	Опыт стран-лидеров по разработке и внедрению экологических инноваций	4
2	Экологические инновации и услуги размещения в туризме	2
3	Экологизация услуг питания во время путешествий	2
4	Досуговые программы в туризме и пути их «озеленения»	2
5	Новейшие эко-объекты и их использование в туризме	2
6	Инновационные экологические старт-апы: реалии и перспективы	4
7	Экологические инициативы и проекты и их роль в современном мире	2
8	Экологизация повседневной жизни путешественника	2
Итого:		20

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
3 семестр			
1	Наиболее оригинальные экологические средства размещения/питания в мире	доклад и презентация	12
2	Необычные эко-сервисы в туризме	доклад и презентация	12
3	Подготовка комплексного экологического проекта для ЛНР	доклад и презентация	44
Итого:			68
Контроль самостоятельной работы студента:			4

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов с целью выявления возможностей использования экологических инноваций в той или иной сфере туризма.

Разноуровневое обучение: используется при составлении разноуровневых заданий для контрольных работ.

Коллективный тренинг: коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения. Различают несколько видов коллективных тренингов: дискуссия, круглый стол, ролевая и деловая игра.

Штудирование учебного материала: подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения ситуационных задач модуля. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint и видеоматериалов по теме; использование электронных образовательных ресурсов, он-лайн сервисов в соответствии со спецификой темы (виртуальные экскурсии; сервисы эко-мэппинга и др.)

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплинам в различных формах: защита практических работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. 1. Инновации в индустрии туризма : опорный конспект лекций / составители Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108057.html> (дата обращения: 13.10.2023).

2. Инновации в туризме : методические указания / составитель В. Г. Айрапетян. — Сочи : СГУ, 2021. — 56 с. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351347> (дата обращения: 06.03.2025).

3. Петров, В. М. Инновации. Бизнес. ТРИЗ / В. М. Петров, Д. В. Петров. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-91359-487-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453959> (дата обращения: 06.03.2025).

б) дополнительная литература:

1. Абульян, Ю. И. Особенности инноваций в туризме // Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. 2013. — №3. — С. 241 – 250.

2. Бакиева, Г. Р. Жизненный цикл инновации в туризме // Торговля, предпринимательство и право. 2016. — №2. — С. 42 – 45.

3. Батырева, В. Д. Инновации и инновационная деятельность в туризме // Человек и мир: психология риска, инноваций, конфликта. Сб. науч. трудов конф. 2016. — С. 158 – 160.

4. Белоносова, А. Д. Инновационные процессы в туризме // Вклад молодой и специфика // Интернет-журнал Науковедение. — 2015. — Т.7. — №2(27). — С. 72.

5. Игнатъев, А. А. Инновации в туризме как эффективный метод повышения уровня конкурентоспособности туристского продукта // Горизонты экономики. 2017. — №4(37). — С. 28 – 35.

6. Маклашина, Л. Р. Роль инноваций в развитии туризма // Креативная экономика. 2011. — №12. — С. 130 – 136.

7. Малахова, Н. Н. Инновации в туризме и сервисе / Н. Н. Малахова. — Ростов н/Д: ИЦ «МарТ»; Феникс, 2010. — 244 с.

8. Стрельцов, Д. В. Япония как «зеленая сверхдержава» / Д. В. Стрельцов. М.: МГИМО-Университет, 2012. — 212 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Инновации и технологии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.itportal.ru/> — Загл. с экрана. — Дата обращения: 22.08.2022.

2. Инновационное развитие туризма и отдыха в России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.innovprom.ru/innovacionnoe-razvitiie-turizma-i-otdyxa-v-rossii> - — Загл. с экрана. — Дата обращения: 22.08.2022.

3. Информационный портал Green Evolution. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://greenevolution.ru/2013/02/27/lidery-avtoproma-stavyat-na-vodorod-mirovoj-trend-podxvatila-kompaniya-suzuki/> — Загл. с экрана. — Дата обращения: 22.08.2022.

4. Карта звуков мира [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://citiesandmemory.com/sounding-nature/> — Загл. с экрана. — Дата обращения: 22.08.2022.

5. Клуб свободных путешественников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://welcomeworld.ru/homepage/interesnye-mesta-mira/item/657-360-view/657-360-view>– Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2022.

6. Сайт «Музеи мира онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://musei-online.blogspot.com> – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2022.

7. Экологические инновации [Электронный ресурс]. – <https://roomble.com/ideas/soveti-i-idei/dizajn-i-dekor/16-dizajnerskih-proektov-kotorye-uzhe-reshayut-mirovye-ekologicheskie-problemy/> – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2022.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Практические работы: электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

